



**meta-don bosco**  
technikum és szakgimnázium



**Co-funded by  
the European Union**

*Erasmus-terv 3. teljesítési időszak*

*Projekt szám: 2024-1-HU01-KA121-VET-000236756*

# **Szakképzésben tanulók rövid távú tanulási célú mobilitása**

## **SZAKMAI BESZÁMOLÓ**

**2026. május 3. – május 23.**

Tanuló neve, tanult szakma: Tihanyi Leila, Kisgyermekgondozó- és nevelő



## **A program tartalma:**

Fogadó helyszín: Mohol, Titó Marsal 38. Búgócsiga bölcsőde, Ada Dósa András 39. Csillagszeműek bölcsőde.

A szakmai gyakorlat beszámolója heti bontásban (gyakornok által elvégezett legfontosabb tevékenységek leírása kiegészítve a szabadidős programokkal):

1. Hét: Első héten- hétfőn, egy -Erasmusos szervezők által tartott- megbeszélésen vettünk részt, ahol meséltek nekünk kicsit a Vajdaságról, magáról az Erasmus programjáról, végül pedig a bölcsőde igazgatónője tartott egy rövid ismertetőt az intézmények működéséről, csoportösszetételéről. Ezután egy városnéző túrával folytattuk napunkat, ahol felfedeztük Adát. Keddtől- keddig a moholi bölcsődében töltöttem a szakmai gyakorlatom, ahol 1,5- 3 éves korosztályú gyermekekkel foglalkoztam. A csoportomba 11 kisgyermek járt, amiből 3 kislány volt magyar, a többiek pedig szerbek voltak. Az óvónőkkel illetve a gyerekekkel nagyon szoros, és jó kapcsolatot építettem ki. Összességében nagyon gyorsan beilleszkedtem, és felvettem az ottani ritmust. Az óvónők segítőkészen és kedvesen álltak hozzám, mindenben részt vehettem, idesorolva az etetést, pelenkázást, játékot, altatást, keltést, mosdatást, orrfújást, nevelést. Szombaton Szabadkára látogattunk el, ahol megtekintettük a Városházát, illetve a Zsinagógát, ezután volt lehetőségünk szabadidőre, amit egy kis vásárlással és fagyizással töltöttünk el. A vasárnapot többnyire pihenéssel töltöttük, így letekertünk biciklikkel a Tisza partjára.
2. Hét: Második hét, keddi napjáig Moholon voltam, ezután szerdától Adán folytattam a szakmai gyakorlatomat. Az adai csoportomba 14 kisgyermek járt, akik szintén 1,5- 3 éves kor közöttiek voltak, valamint ebből 4 gyermek szerb volt, a többiek magyarok. A két bölcsődei intézmény -annak ellenére, hogy egy intézmény-, mégis teljesen más szokásokkal, és nevelési módszerekkel dolgozott. Az óvónők és a gyerekek szívesen fogadtak, ide is könnyen beilleszkedtem. Az óvónők itt is mindenbe belevontak, többek között az étkeztetésbe, a pelenkázásba, a mosdatásba, a kreatívkodásba, a játékba, az altatásba, illetve a keltésbe. Emellett bármilyen kérdés felmerülése esetén szívesen segítettek. Szombaton Újvidékre utaztunk, ahol lesétáltunk a Pétervári vár



katonai alagsorába, illetve körbejártuk idegenvezető segítségével a Miléva Múzeumot, továbbá egy nagy bevásárlóközpontban vásárolhatott mindenki. Vasárnap az esős idő miatt, egész nap a szálláson töltöttük az időnket, és pihentünk.

3. Hét: Utolsó héten csiszolódtam leginkább össze a gyerekekkel, amikor is nagyon sok kézműves dolgot alkottunk. Pl.: készítettem velük színes kukacot, vagy papírsárkányt, amikkel ezután dekoráltuk a csoportszobánkat. Az utolsó munkanapunkon, pénteken egy búcsúztatót tartott nekünk a bölcsőde igazgatónője, akitől kapott mindenki egy kis csomagot, hogy mindig emlékezessünk majd rájuk, a gyerekekre, és az itt töltött időkre. Szombaton a pakolás utolsó simításai után megérkezett a busz értünk, és ha kicsit tovább is tartott utunk hazafelé, de épségben megérkezett mindenki haza.

## **TUDÁS (SZAKMAI ISMERETEK)**

### **Szakmailag tanult-e olyat, melyet nagyon lényegesnek, fontosnak talált?**

Rengeteg tapasztalattal távoztam mindkét fogadóhelyről, amiket majd a későbbi karrierembe is be fogok tudni építeni, illetve sok ellenpéldával is találkoztam.

### **Lehetősége nyílt-e a szakmai gyakorlat során az elméleti tudása alkalmazására?**

Igen, pl.: a pelenkázás lépéseinek gyakorlatba ültetése.

### **Lehetősége nyílt-e a szakmai gyakorlat során a nyelvtudása alkalmazására?**

Nem volt szükséges.

### **Tanult-e új szavakat a gyakorlat ideje alatt, ha igen kérjük ossza meg velünk melyek azok?**

Igen, többek között, hogy a patika= cipő, a piskis= pisilés, da= igen, pochni= váltócipő, ne= nem, molim te= kérek szépen, igrati se= játszani, hajde= gyerünk, dobre= rendben, vrste= fáj.



**Volt-e olyan feladata, amelyet nem tudott megoldani, amihez segítséget kellett kérnie?**

Nem volt, mindent talpraesetten, rugalmasan és felelősségteljesen megoldottam. Ha valamiben nem voltam biztos, az óvónők mindenben kedvesen és segítőkészen álltak hozzám.

**Melyek azok a gyakorlati ismeretek, melyek terén a leginkább fejlődött a szakmai gyakorlat során?**

Az összes tantárgy valamely része segített bizonyos helyzetekben, pl.: kisgyermekgondozásból: a pelenkázás; személyiségfejlesztésből: konfliktushelyzetben mi a teendő, gyorsabban kiismerni a gyermekeket; kisgyermek táplálásából: az etetés, játéktevékenységből: a mondókázás, éneklés- így sok terület fejlődött egyszerre.

**Ön szerint segíteni fogja-e a szakmai gyakorlaton való részvétel a munkaerőpiacra jutását?**

Véleményem szerint igen, ugyanis a szakmai gyakorlat során eltanulhattam praktikákat, amelyeket a későbbi karrierembe is alkalmazhatóak, segített jobban megismerni, hogy egy ilyen helyzetben milyen karaktert töltek be.

**A következő jellemvonások közül melyeket ítéli meg úgy, hogy sikerült fejlesztenie a gyakorlat során?**

<b>Személyes jellemzők</b>	Teljes mértékben	Nagy mértékben	Közepes mértékben	Kis mértékben	Egyáltalán nem
Felelősségtudat	X				
Kitartás	X				
Kreativitás		X			
Megbízhatóság	X				



Önállóság	X				
Pontosság, precizitás		X			
Szervezőkészség			X		
Szorgalom, igyekezet	X				
Terhelhetőség	X				
Türelmesség	X				

<b>Társas jellemzők</b>	Teljes mértékben	Nagy mértékben	Közepes mértékben	Kis mértékben	Egyáltalán nem
Kapcsolatteremtő készség		X			
Kezdeményezőkézség		X			
Határozottság		X			
Kompromisszumkézség		X			
Empátia		X			
Segítőkézség		X			
Motiválhatóság	X				
Irányíthatóság					X
Tolerancia		X			
Csapatban való munka	X				
Konfliktusmegoldó kézség	X				