



**meta-don bosco**  
technikum és szakgimnázium



**Co-funded by  
the European Union**

*Erasmus-terv 3. teljesítési időszak*

*Projekt szám: 2024-1-HU01-KA121-VET-000236756*

# **Szakképzésben tanulók rövid távú tanulási célú mobilitása**

## **SZAKMAI BESZÁMOLÓ**

**2026. május 3. – május 23.**

**Tanuló neve, tanult szakma: Kiss Laura, Kisgyermekgondozó és nevelő**



## **A program tartalma:**

**Fogadó helyszín:** Čika Jova Zmaj iskoláskor előtti intézmény

Ada Csillagszeműek Bölcsőde,

Mohol Búgócsiga Bölcsőde

A szakmai gyakorlat beszámolója heti bontásban (gyakornok által elvégzett legfontosabb tevékenységek leírása kiegészítve a szabadidős programokkal):

### **1. hét**

A szakmai gyakorlat első hetében megismerkedtem a szerbiai intézmény működésével, napirendjével és szabályaival. Megfigyeltem a kisgyermeknevelők munkáját, a gyermekekkel való kommunikációt és a csoport mindennapi életét. Részt vettem a gyermekek öltöztetésében, altatásában, valamint segítettem az étkezések lebonyolításában, kiosztottam az evőeszközöket és tányérokat. A hét során betekintést kaptam a játékos foglalkozásokba, ami projektfeladat keretében zajlott pitypangot készítettünk vattakorong, papír levelek és filctollak segítségével, énekes, mondókás tevékenységekbe is bele láthattam. A mondókát közösen énekeltem és mutogattam a kisgyermeknevelővel a gyerekeknek magyarul. A szerb résznél inkább csak figyeltem. Nyitom Csukom mondókát tanítottam a gyermekeknek ennek a szerb megfelelőjét pedig a kisgyermeknevelő. Fontos tapasztalatot szereztem a gyermekekkel való türelmes és empátikus bánásmódról. Megfigyeltem a gyermekek egyéni fejlődési ütemét, valamint azt is, hogy lehet játékos formában fenntartani a figyelmüket és motivációjukat. Hétfvégén kirándultunk Szabadkán helyi idegenvezető segítségével. Megtekintettük a Városházát, majd utunkat folytatta a Zsinagóga látogatása, ezt követően Kosztolányi Dezső emlékszobrát csodáltuk meg. Szabadprogramkén a helyi piacon nézelődtünk és vásároltunk, valamint a központban tettünk rövid sétát. Végül utunkat Szerbia természetes tavával a Palicsi tóval zártuk.

### **2. hét**

A második héten már aktívabban vettem részt a gyermekek napi ellátásában. Segítettem a higiéniai feladatokban, például kézmosásnál és étkezés utáni tisztálkodásnál. Bekapcsolódtam a kreatív foglalkozásokba, projektfeladatokba és az aktuális témákba,



színezésbe. Heti témaként vattakorongok segítségével ragasztottunk felhőformát a gyerekekkel az esőcseppeknek pedig krepp-papírt használtunk fel. Fejlesztőjáték lebonyolításába is segédkeztem. Szabad kezet kaptam, így bekapcsoltam a Hét pettyes katicabogár mondókát, amit még nem ismertek és megtanítottam nekik, a kisgyermeknevelő szerbül mondta milyen rovarok láthatóak a mondóka közben. Ezek a feladatok segíti a gyermekek kommunikációs és szociális készségeit. A foglalkozás során törekedtem arra, hogy minden gyermek aktívan részt vegyen a közös tevékenységekben ezáltal fejlődjön együttműködési készségük és önbizalmuk. A hét során sokat fejlődött a problémamegoldó képességem.

Szintén hétfői kiránduláson vettünk részt Újvidéken idegenvezető útmutatásával. Első állomásunk a Péterváradai erőd, a toronyóra és kazamaták, majd a Városi és Mileva múzeum megtekintése. Ezt követően a városnézés során meglátogattuk a Duna Parkot, Városházát, Római Katolikus Templomot és a Szent György Székesegyházat. Utolsó állomásként pedig bevásárlóközpontra fordítottuk a maradék időnk.

### **3. hét**

A harmadik héten önállóbb feladatokat bíztak rám mint például, hogy egyedül felügyeltem a gyermekeket az udvari játék során, valamint részt vettem a közös játékok szervezésében labdázásban, félig földbe épített színes gumiabroncsokon való lépegetésekben segítettem a gyerekeknek. Étkezésnél, ha a gyermek igényelte segítettem. Altatás után felkelésnél teljesen önállóan tettem tisztába a kisebbeket. Megtanultam milyen fontos a következetesség, a biztonságos környezet kialakítása és a gyermekek egyéni igényeinek figyelembevétele. Fejlődött a felelősségtudatom, kommunikációs készségem és önállóságom is, hiszen egyre magabiztosabban tudtam kapcsolatot teremteni a gyerekekkel.

## **TUDÁS (SZAKMAI ISMERETEK)**

### **Szakmailag tanult-e olyat, melyet nagyon lényegesnek, fontosnak talált?**

Igen, megtanultam, hogy a kisgyermek fejlődésében nagyon fontos a türelem, a következetesség és a szeretetteljes kommunikáció. Fontos tapasztalatot szereztem a gyermekek napirendjének kialakításában, valamint a játékos fejlesztési módszerek alkalmazásában.



**Lehetősége nyílt-e a szakmai gyakorlat során az elméleti tudása alkalmazására?**

Igen, a gyakorlat során alkalmazni tudtam az iskolában tanult ismereteimet, például pelenkázás, higiéniai szabályok betartása, a kézfertőtlenítés, étkezésnél a gyermek életkorának megfelelő segítségnyújtás.

**Lehetősége nyílt-e a szakmai gyakorlat során a nyelvtudása alkalmazására?**

Nem

**Tanult-e új szavakat a gyakorlat ideje alatt, ha igen kérjük ossza meg velünk melyek azok?**

Igen. pelenka – pelena, igen – da, nagy – veliki, kicsi – mali, hangos – glasan, halk – tih, benti cipő – pócsni, gyorsan – brzo, lassan – sporo, pisi – piski,

**Volt-e olyan feladata, amelyet nem tudott megoldani, amihez segítséget kellett kérnie?**

Igen, a gyermekek napi rutinjának pontos megismerése során, valamint a projektfeladatok elkezdésében, hogy miként álljak neki a gyerekekkel.

**Melyek azok a gyakorlati ismeretek, melyek terén a leginkább fejlődött a szakmai gyakorlat során?**

Leginkább a gyermekekkel való kommunikációban, a türelmes problémakezelésben, valamint a pelenkázás, öltöztetés étkeztetés és higiéniai feladatok helyes elvégzésében.

**Ön szerint segíteni fogja-e a szakmai gyakorlaton való részvétel a munkaerőpiacra jutását?**

Igen, mert sok gyakorlati tapasztalatot szereztem, fejlődött a kommunikációs készségem, önállóságom és a szakmai tudásom, ami fontos a későbbi munkavállalás során.

**A következő jellemvonások közül melyeket ítéli meg úgy, hogy sikerült fejlesztenie a gyakorlat során?**



<b>Személyes jellemzők</b>	Teljes mértékben	Nagy mértékben	Közepes mértékben	Kis mértékben	Egyáltalán nem
Felelősségtudat	X				
Kitartás	X				
Kreativitás		X			
Megbízhatóság	X				
Önállóság		X			
Pontosság, precizitás		X			
Szervezőkészség		X			
Szorgalom, igyekezet	X				
Terhelhetőség		X			
Türelmesség	X				

<b>Társas jellemzők</b>	Teljes mértékben	Nagy mértékben	Közepes mértékben	Kis mértékben	Egyáltalán nem
Kapcsolatteremtő készség	X				
Kezdeményezőkézség		X			
Határozottság	X				
Kompromisszumkézség	X				
Empátia	X				
Segítőkézség	X				
Motiválhatóság	X				
Irányíthatóság		X			
Tolerancia		X			
Csapatban való munka	X				



Konfliktusmegoldó készség	X				
------------------------------	---	--	--	--	--