

ERASMUS+ Tanári beszámoló – szakmai gyakorlat (1. hét)

Intézmény: Meta Don Bosco Technikum és Szakgimnázium

Időszak: 2025. június 16–22.

Helyszín: Ada, Zenta – Szerbia

Kísérőtanár neve: dr. Zsolnai Krisztina

Tanulók szakterülete:

Mentőápoló, gyógyszerértári asszisztens, gyógymasszőr (13. évfolyam)

1. Általános áttekintés

Az Erasmus+ mobilitási program keretében a 13. évfolyamos tanulók külföldi szakmai gyakorlaton vesznek részt Szerbiában, három héten keresztül. A gyakorlat célja a tanulók szakmai kompetenciáinak elmélyítése, a határon túli egészségügyi rendszer megismerése, valamint az interkulturális tapasztalatszerzés. Illetve a határon túl élő magyar kisebbségekkel történő kapcsolatfelvétel.

Az első héten kísérőtanárként jelen voltam, és felügyeltem a tanulók beilleszkedését, a gyakorlati helyszíneken való munkavégzést, valamint koordináltam az együttműködést a fogadó intézményekkel.

2. Gyakorlati helyszínek és tevékenységek

A gyógyszerértári asszisztens tanulók az első napon csapatépítő tréningen vettek részt, a patikálánc adai központi gyógyszerértárában, amelybe mi, kísérő tanárok is aktívan bekapcsolódtunk. A játékos feladatok és tesztek segítségével a résztvevők saját képességeiket, erősségeiket és fejlesztendő területeiket ismerhették meg, valamint rálátást kaptak arra, milyen szerepet töltenek be egy esetleges csapatmunka során a folyamatokban.

A következő naptól a tanulók forgó rendszerben vesznek részt a patikarendszer munkájában. Ennek során a gyógyszerértári asszisztens tanulók a gyakorlat során megismerkednek a gyógyszerértári, a beszerzési és kiosztási munkafolyamatokkal, beleértve a gyógyszerek átvételét, szedését, kihelyezését, nyilvántartását, valamint az informatikai rendszerek használatát. Lehetőségük nyílik betekintést nyerni a központi raktár működésébe, ahol megfigyelhetik a gyógyszerekkel kapcsolatos logisztikai folyamatokat, sőt, aktívan be is kapcsolódhatnak a különböző területek munkájába.

Gyógyszerértári Laboratórium (Zenta): A gyógyszerértári asszisztens tanulók

gyógyszerkészítési gyakorlatot végeznek, magisztrális készítményekkel dolgoznak, betartva a higiéniai előírásokat. Továbbá gyakorolják a patikai munkában alkalmazott matematikai számításokat, megismerik a gyógyszerkönyv használatát szakgyógyszerész irányításával.

Zentai Kórház – Kísérő tanárként megismerkedtünk a Kórház igazgatónőjével és a vezető ápolókkal, akik körbevezettek minket az osztályokon. Interjút adtunk a helyi Magyar nyelvű televíziónak az ERASMUS + program során megvalósuló együttműködés jelentőségéről, a tanulók beilleszkedéséről a fogadók vendégszeretetéről és a szakmai illetve kulturális kapcsolatok épüléséről:

https://pannonrtv.com/rovatok/tarsadalom/magyarorszagi-egeszsegugyi-kozepiskolas-diakokzentan?fbclid=IwQ0xDSwLBBtleHRuA2FlbQIxMQABHtSsjh_QCrAARBz50rx4YE9M6SeD2FvCass4mczKY7C6CabPC_TxCFTaEbWm_aem_Jt9NE_DBxRBSHm99QgPFjA.

A mentőápoló tanulók több kórházi osztály munkájába nyernek betekintést, beleértve a pszichiátriát, belgyógyászatot és sebészetet. Felügyelet mellett kisegítő feladatokat is végezhetnek. A gyógymasszőr tanulók a Kórház rehabilitációs részlegén kapcsolódnak be a napi teendőkbe, segédkeznek a kezelések kivitelezése, a betegellátás során.

Fizioterápiás magánrendelők – Ada és Zenta

A gyógymasszőr tanulók fizioterápiás eljárásokkal ismerkednek a napi gyakorlati munka során és bekapcsolódnak a manuálterápiás és elektroterápiás kezelések végrehajtásába, illetve szakképzett gyógytornászok felügyelete mellett segítik a betegellátást.

3. Tapasztalatok, észrevételek

- A tanulók motiváltak, érdeklődve vettek részt a feladatokban.
- A fogadó intézmények felkészültek, mentorok támogatóak.
- A szakmai kommunikáció területén fejlődés tapasztalható.
- Az előzetes ismeretek hasznosnak bizonyulnak a gyakorlati munka során.

4. Javaslatok, további támogatás

- Javasolt a tanulók önállóbb feladatvégzésének ösztönzése.
- Rendszeres konzultáció a mentorokkal.
- Gyakorlati napló pontos vezetése.

5. Zárás

A mobilitás első hete sikeresen lezajlott, a tanulók megfelelő szakmai környezetben kezdték meg gyakorlatukat. A fennmaradó két hét során várhatóan tovább mélyülnek ismereteik, fejlődik önállóságuk és szakmai kompetenciáik. A program eddigi tapasztalatai alapján a mobilitás céljai teljesülnek, és a tanulók értékes nemzetközi szakmai és kulturális tapasztalattal gazdagodnak.

6. Kulturális programok és szabadidős tevékenységek

A szakmai gyakorlat mellett a tanulók számára lehetőség nyílt a helyi kulturális és szabadidős programokon való részvételre. Ada község nevezetességeinek megtekintése során látogatást tettek a központi parkban, a Tisza-parton, valamint lehetőségük van a három hét során szabadidejükben a sportolásra, fitnessterem, úszás, futás, foci és ping-pong áll rendelkezésükre. Több tanuló kipróbálhatja a lovaglást is egy közeli tanyán.

Egyik tanulónk számára biztosított a zongoragyakorlási lehetőség is, ami a szabadidős készségek fejlesztését támogatja.

Két szervezett kulturális kirándulás is szerepel a programban idegenvezető kíséretével, Szabadkán és Újvidéken.



Városháza, Szabadka

A tanulók megtekintették Szabadka városközpontját, a Városházát, a Zsinagógát, illetve sétát tettünk a városban. A szabadkai programon mindkét kísérőtanár is részt vett, biztosítva a felügyeletet és a közösségi élmény elmélyítését. Elbúcsúzva a tanulóktól a kirándulás után mi kísérőtanárok hazautaztunk.

A következő kulturális, idegenforgalmi program a diákok számára Újvidék megismerése lesz, idegenvezető kíséretével.

Budapest, 2025. június 27.

dr. Zsolnai Krisztina
orvos-szakoktató