

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS
A SZALÉZI INTÉZMÉNY FENNTARTÓ INTÉZMÉNYEIBEN
2023/2024. TANÉVBEN VÉGZETT PEDAGÓGIAI, SZAKMAI MUNKÁRÓL

A Szalézi Intézmény Fenntartó, mint köznevelési és szakképzési intézmények fenntartója figyelemmel kíséri, támogatásával segíti, és a hatályos jogszabályi előírások szerinti szükség mértékben ellenőrzi az intézményeiben folyó szakmai munka eredményességét.

A szakmai munka ellenőrzésének hatékonyságát 2015-ben olyan módon növelte a Fenntartó, hogy létrehozott egy egységes ellenőrzési rendszert, és elrendelte, hogy az intézményvezetők az intézményeik tanév végi beszámolóját ennek figyelembevételével készítsék el.

Az intézményvezetők beszámolói így évek óta követik a fenntartói sztenderdet, melynek köszönhetően a Fenntartó – széles spektrum szerint összeállított szempontrendszerének alkalmazásával – a tanévben elvégzett pedagógiai-szakmai munka minden lényeges összetevőjére rálát, abban irányt mutathat, szükség esetén változást eszközölhet.

A Fenntartó tanügyi, jogi és gyermekvédelmi munkacsoportja tematikus beszélgetéseket folytatott az intézményi vezetésekkel, a munkaközösség-vezetőkkel, valamint az adott témában illetékes pedagógusokkal.

A Fenntartó az egyes intézmények pedagógiai-szakmai munkájával kapcsolatban az alábbi észrevételeket teszi:

META – Don Bosco Technikum és Szakgimnázium

Személyi feltételek:

a) Oktatók:

teljes munkaidőben: 20 fő
 részmunkaidőben: 8 fő
 óraadó: 51 fő

b) Technikai dolgozók:

Technikai dolgozók száma: 6 (NOKS)
 teljes munkaidőben: 4 (NOKS)
 részmunkaidőben: 2 (NOKS)
 Technikai dolgozók száma: 3 (takarító)
 teljes munkaidőben: 3 (takarító)

f) Hitoktatóink: Misquitta Claudius, Kopcsik Gábor

Tanulók száma:

Tanév elején: 705 fő

Tanév végén: 560

Tanulócsoport (Szakképzésben szakmák szerinti bontásban)

ssz	Osztály	Képzés	Tagozat
1	1/13/MÁP	Mentőápoló	nappali
2	1/13/GYA	Eü assz/Gyógyszertári asszisztens	nappali
3	1/13/GYM	Rehab/Gyógymasszőr 1.	nappali
4	1/13/FIT	Fitness-wellness instruktork	nappali
5	1/13/GYP	Ped mt/Gyógypedagógiai asszisztens	nappali
6	1/13/KGY	Kisgyermekgondozó,-nevelő 1.	nappali
7	1/13/LOG	Logisztikai technikus 1.	nappali
8	1/13/KER	Kereskedő és webáruházi technikus	nappali
9	1/13/PSZ	Pénzügyi-számviteli ügyintéző	nappali
10	1/13/ID	Turisztikai tech. / Idegenvezető	nappali
11	1/13/GYAE	Eü assz/Gyógyszertári asszisztens	esti
12	1/13/GYME1	Rehab/Gyógymasszőr	esti
13	1/13/GYME2	Rehab/Gyógymasszőr	esti
14	1/13/MÁPE	Mentőápoló	esti
15	1/13/KGYE	Kisgyermekgondozó,-nevelő	esti
16	1/13/PSZE	Pénzügyi-számviteli ügyintéző	esti

ssz	Osztály	Képzés	Tagozat
1	1/14/MÁP	Mentőápoló	nappali
2	1/14/GYA	Eü assz/Gyógyszertári asszisztens	nappali
3	1/14/GYM	Rehab/Gyógymasszőr 1.	nappali
4	1/14/FIT	Fitness-wellness instruktork	nappali
5	1/14/GYP	Ped mt/Gyógypedagógiai asszisztens	nappali
6	1/14/KGY	Kisgyermekgondozó,-nevelő 1.	nappali
7	1/14/LOG	Logisztikai technikus 1.	nappali
8	1/14/KER	Kereskedő és webáruházi technikus	nappali
9	1/14/PSZ	Pénzügyi-számviteli ügyintéző	nappali
10	1/14/GYAE	Eü assz/Gyógyszertári asszisztens	esti
11	1/14 GYME	Rehab/Gyógymasszőr	esti
12	1/14/MAPE	Mentőápoló	esti
13	1/14 KGYE	Kisgyermekgondozó,-nevelő	esti
14	1/14 PSZE	Pénzügyi-számviteli ügyintéző	esti

A pedagógiai munka eredménye

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelés-re-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az intézményi programban lefektetett elvekkkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal összhangban fogalmazta meg céljait.

<p>Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű</p>	<p>A szakképzési munkaszerződések miatt a szakmai gyakorlatok megszervezése nehézséget jelent. A felnőttképzés keretében tanulók nagyon nehezen tudják a gyakorlatot teljesíteni, hiszen a munkahelyük, a családjuk és a gyakorlóhely időbeosztása között kell lavírozniuk. Nagyon sokszor tapasztaltuk, hogy a kommunikáció, az információ áramlása nehézkes. Ez miatt igen sok egyeztetésre, megbeszélésre került sor. Magas a lemorzsolódás. Hiányos alapismeretek miatt nem áll készen a diákok egy része a rá váró feladatokra. Az oktatók pótlása nagyon nehéz. Vannak olyan tantárgyak, amiket kizárólag óraadók foglalkoztatásával tudunk lefedni.</p>
---	--

Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Néhány tanuló néhány hónap leforgása alatt szembesül azzal a ténnyel, hogy a választott szakmát mégsem tartja megfelelőnek, így vagy szakváltás, vagy kiiratkozás lesz a következmény. Nagyon sokan a hiányzások igazolása miatt kénytelenek távozni, hiszen igazolatlan óráik meghaladják a 30 órát..
---	--

Az iskola szalézi tevékenysége

A szalézi iskola Don Bosco pedagógiája alapján nevel és oktat. Az eddigi erőfeszítéseket elismerve biztatjuk az oktatói testület tagjait, hogy még jobban ismerjék meg és alkalmazzák a szalézi pedagógiai elveket.

A tanév kiemelt feladatainak megvalósítása

Az intézmény pedagógiai programja és az éves munkaterv alapján kitűzött célok, feladatok többségében megvalósultak.

Egyéb észrevételek

Óriási munkát végzett az intézmény a 9-13. évfolyam elindítása érdekében.

Jövőbeni feladatok

A SZIF stratégiai feladatnak tekinti a küszöbön álló rendszerszintű szakképzési változásokra történő válaszadást, amelyek közül is kiemelkedik a vizsgaközpontos vizsgáztatás iskolai folyamatokba történő zökkenőmentes bevezetését, valamint az új típusú feladatellátás (9-13- évfolyam) magas színvonalon történő elindítását 2024. szeptemberétől.

A stabilitás, a biztonságot nyújtó, kialakult értékrend mentén működő iskolai közeg fenntartása kulcskérdés minden szalézi fenntartású intézmény szempontjából. Köszönjük mindezen értékeknek az elmúlt tanévben érezhető jelenlétét, és a továbbiakban való megtartását.

Budapest, 2024. augusztus 10.



Koblencz Attila
pedagógiai igazgató
Szalézi Intézmény Fenntartó



Leitner Csaba
pedagógiai referens
Szalézi Intézmény Fenntartó